

**«Я Б В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ ПОШЕЛ,
ПУСТЬ, МЕНЯ НАУЧАТ!»**



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ПРОФЕССИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

(из опыта работы НДОУ «Детский сад №118 ОАО «РЖД»)

УДК 331.548+373.2
ББК 74.102
М 15

М 15 Макарова Л.М. и др. Профориентация дошкольников на профессии сферы железнодорожного транспорта (из опыта работы НДОУ Д/С №118 ОАО «РЖД»): учебно-методическое пособие / Л.М. Макарова, А.И. Зыбанова, Н.Д. Погодина, Г.Г. Валявина. Самара: Изд-во «Самарский муниципальный институт управления», 2010. 96 с.

В учебно-методическом пособии представлено теоретическое и практическое обоснование профориентации детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения на профессии сферы железнодорожного транспорта. Специфичным является интегрированный подход в разработке занятий и игр по профориентации: единая тематика (в нашем случае профориентация на профессии сферы железнодорожного транспорта); единое время и день проведения игры во всех группах с целью межгруппового взаимодействия ее участников в соответствии со сценариями, участие воспитателей в игре (и других значимых взрослых).

В пособии представлены методические приемы работы с педагогами, поскольку именно от их включенности в совместную игровую деятельность с детьми зависит ее эффективность, а также результаты первого этапа экспериментальной деятельности по данной проблеме: лучшие конспекты педагогов НДОУ «Детский сад №118 ОАО «РЖД» по профориентации дошкольников на профессии, связанные с железной дорогой.

Предложенный материал может быть использован в работе методистов и педагогов дошкольных образовательных учреждений по осуществлению профориентации дошкольников, а также при обучении студентов в процессе их ознакомления с деятельностью воспитателя по данному направлению.

ББК 74.102

© Макарова Л.М., Зыбанова А.И., 2010
© Погодина Н.Д., Валявина Г.Г., 2010

Содержание

Введение	4
1. Теоретическое обоснование профориентации детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности	6
1.1. Основные психолого-педагогические задачи по профориентации детей дошкольного возраста. Понятие «интегрированная профигра».....	6
1.2. Специфика игровой деятельности дошкольников.....	8
1.3. Принципы организации игры и ее структура.....	12
1.4. Роль воспитателя в проектировании профигры.....	15
2. Профориентация дошкольников на профессии сферы железнодорожного транспорта	20
2.1. Диагностика представлений дошкольников о профессиях железнодорожников	20
2.2. Сценарии профигр и конспекты занятий для дошкольников на железнодорожную тематику (авторские работы)	26
Заключение	74
Литература	75
Приложения	76
Приложение 1. Анкеты по изучению представлений о профессиях у дошкольников	76
Приложение 2. Профессиограммы	80
Приложение 3. Глоссарий	84
Приложение 4. Профориентационная деятельность НДОУ «Детский сад №118 ОАО «РЖД» в фотографиях.....	86