

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад № 118 ОАО «РЖД»

МЫ ЗДОРОВЫ, И ЭТО ЗДОРОВО

**Здоровьесбережение детей
в образовательных учреждениях**

Сборник научно-практических статей
I Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
Самара, май 2014г.

Самара
2015

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 118 ОАО «РЖД»

МЫ ЗДОРОВЫ, И ЭТО ЗДОРОВО

**Здоровьесбережение детей
в образовательных учреждениях**

Сборник научно-практических статей
I Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
Самара, май 2014 г.

Самара
Издательство «САГМУ»
2015

УДК 37.02
ББК 51.28
М 94

Рецензент: Е. Г. Зарубина — д-р мед. наук, профессор, заведующая кафедрой «Медико-биологические дисциплины» Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Медицинский институт «РЕАВИЗ».

М 94 Мы здоровы, и это здорово. Здоровьесбережение детей в образовательных учреждениях : сб. науч.-практич. статей I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Самара, май 2014 г.) / под ред. канд. психол. наук Л. М. Макаровой, Г. Г. Валявиной и Н. Д. Погиной. — Самара : САГМУ, 2015. — 300 с.

ISBN 978-5-94189-147-4

В настоящее время существует проблема роста заболеваний и врожденных патологий детей, решение которой зависит не только от медицины, но и от педагогической деятельности, нацеленной на их профилактику.

В статьях сборника отражен исследовательский и практический опыт педагогов образовательных учреждений по решению проблемы здоровьесбережения как детей, так и всех участников педагогического процесса в условиях образовательных учреждений.

УДК 37.02
ББК 51.28

ISBN 978-5-94189-147-4

© Авторы, постатейно., 2014
© Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118 ОАО «РЖД», 2015
© Оформление. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарская академия государственного и муниципального управления», 2015

Содержание

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО	7
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	12
Е. А. АВЕРЬЯНОВА. Наше здоровье в наших руках: опыт работы по здоровьесбережению детей в детском саду	12
Г. Л. АНИСИМОВА. Психолого-педагогические факторы отношения родителей к первичному дефекту детей с общим недоразвитием речи	19
Л. Н. АНТОНОВА. Практика проведения артикуляционной гимнастики у дошкольников с нарушениями речи в системе здоровьесбережения в образовательном учреждении	25
О. Л. БАБИНА, Е. И. ЧЕРДЫМОВА. Возможности арт-терапии в здоровьесбережении дошкольников в условиях ДОУ	30
М. Н. БАЛЯЙКИНА. Приобщение дошкольников к здоровьесбережению через проектную деятельность	38
Н. Г. БАРАНОВСКАЯ. Современные подходы и здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими речевые нарушения	41
Н. А. БУРОВА. Арт-терапия как средство здоровьесбережения воспитанников ДОУ	46
О. В. ГАЛАГАЗИНА. Имитационные упражнения на занятии по физической культуре как средство адаптации воспитанников младшего дошкольного возраста	51
А. А. ГУДЗОВСКАЯ. Психологическая оценка воспитывающих эффектов образовательных программ для дошкольников	56
Э. В. ЕРЕМЕЕВА. Формирование культурно-гигиенических умений и навыков у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность	60
Т. Ю. ЖУКОВА. Создание здоровьесберегающей среды для дошкольников с нарушением слуха	64
Б. Е. ЗАДОРЖНАЯ. Формирование основ правильного питания у детей как составная часть сохранения и укрепления здоровья дошкольников ...	71
А. В. ЗУБАРЕВ. Биологическая обратная связь как вид здоровьесберегающей технологии	76
Л. А. ЗУЕВА. Системный подход к здоровьесбережению детей в условиях детского сада	81
Г. А. КАЛМЫКОВА. Развитие гибкости, подвижности позвоночника и суставов у детей дошкольного возраста как средство формирования здорового опорно-двигательного аппарата	89
О. В. КУКСИНА. Становление ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	96

л. м. МАКАРОВА. Научно-психологическое сопровождение реализации модели здоровьесбережения и развития детей в условиях ДОУ	101
и. п. МАКРИДИНА. Влияние динамических пауз на физическое состояние, работоспособность, развитие речи детей дошкольного возраста	104
т. и. МАНЬКО. Практика использования аппаратов динамической электронной стимуляции (ДиаДЭНС) в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи	111
о. н. МЕЩЕРЯКОВА. Использование дифференцированного логопедического массажа в коррекционной работе по преодолению стертой дизартрии у дошкольников	115
с. в. МОДОНОВА. Клуб «Здоровый педагог — здоровый ребенок» как элемент социокультурной среды детского сада	119
г. в. МОРОЗОВА, л. п. ОКРУЖНОВА. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию здорового образа жизни дошкольника	123
и. б. МУБАРАКШИНА. Формирование у старших дошкольников самостоятельности в организации подвижных игр	127
с. ю. НАЗАРОВА. Использование программного обеспечения «Комфорт-Лого» в работе с детьми, имеющими нарушение речи и зрения	131
ю. в. НОРИНА, т. г. ЧЕРНОВА. Формирование положительного отношения детей среднего дошкольного возраста к правильному питанию средствами дидактической игры	136
и. с. ПАПШЕВА. Формирование представлений у дошкольников о здоровом питании	143
т. н. ПОПОВА. Организация детского фитнеса в условиях ДОУ	148
е. а. ПУЧКОВА. Социокультурная среда ДОУ как фактор формирования культуры здоровья субъектов образовательного процесса	155
с. м. СУЧКОВА, н. г. СИЗОВА. Оздоровительная гимнастика после дневного сна в детском саду	159
м. г. ТИМИРЕЕВА. Роль адаптации в сохранении физического и психологического здоровья детей раннего возраста в ДОУ	164
н. в. ТИМОФЕЕВА. Влияние моторного развития на речевое развитие детей	168
л. н. УЛИТИНА. Технологии формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в ДОУ	176
т. в. ХАРИТОНОВА, н. в. ПОЛЯНСКАЯ. Уроки психологии в современной школе	183
а. а. ШАЛАМОВА. «Тропа здоровья» как средство улучшения эмоционально-психического состояния дошкольников	186
о. а. ЯРОПОЛОВА. Проведение прогулок и занятий физической культурой в холодное время года на воздухе в условиях ДОУ	190
н. PASSANEN. Здоровье детей и оздоровительная работа в детских дошкольных учреждениях Швеции	196

РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ОПЫТ ПЕДАГОГОВ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	202
и. а. АЛИМОВА, т. и. АВИЛОВА. «Быть здоровыми хотим» (конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста).....	202
и. и. БОГОМОЛОВА. «Вместе дружная семья» (конспект физкультурного развлечения для детей старшего дошкольного возраста и родителей)	208
в. и. ГАЛКИНА, м. и. ПЕТИНА, и. п. МАКРИДИНА. «Огонь — наш друг, огонь — наш враг» (конспект игровой деятельности в подготовительной к школе группе).....	212
г. п. ГЛАДКОВА. «Правила безопасности дорожного движения для пешеходов и пассажиров» (конспект НОД для детей подготовительной к школе группы)	217
б. е. ГОРБУНОВА. «Какие разные деревья» (конспект ООД для детей старшей группы)	220
м. д. ДАНИЛОВА. «Ты себе не навреди, свои глазки береги» (проект НОД для детей дошкольного возраста с нарушением зрения)	223
а. в. ЗУБАРЕВ. Школа безопасности «Сам себе МЧС» (разработка детской игры в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности»)	227
г. а. КАЛМЫКОВА. Утренняя гимнастика «На дисках здоровья» в подготовительной к школе группе (конспект занятия)	230
г. а. КАЛМЫКОВА. НОД для детей с плоскостопием и нарушением осанки (конспект занятия)	233
г. а. КАЛМЫКОВА. Спортивное развлечение по мотивам русской народной сказки «Теремок» (конспект занятия)	236
г. а. КАЛМЫКОВА. «Школа мяча» (конспект тематического занятия по физическому развитию для детей подготовительной к школе группы)	240
ю. и. КИСТЕНЕВА. «В гости к ежику» (конспект ООД для детей младшего дошкольного возраста)	244
о. а. КОЗЛОВА. «Витамины укрепляют организм» (конспект НОД для детей старшей группы)	248
и. а. КОЛОТИЛИНА, и. м. БОРОДАВИНА. «Путешествие по Стране здоровья» (сценарий праздника для детей подготовительной к школе группы)	249
с. ю. НАЗАРОВА. «Путешествие со Здравиком» (конспект НОД по познавательнo-речевому направлению образовательной социально-коммуникативной области для детей с нарушением зрения)	254
и. и. НАЗАРОВА. «Мы здоровы — это здорово» (конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста)	261

О. Н. МЕЩЕРЯКОВА. «Знатоки полезных продуктов» (конспект развлечения для детей старшего дошкольного возраста)	266
И. С. ПАНШЕВА. «Необходимые для жизни витамины» (конспект НОД для детей старшей группы)	272
Е. Н. ПЕТРОВАНОВА. «Витаминиада» (конспект развлечения для детей и родителей)	275
Л. Е. ПЯТИГОРА. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (конспект НОД для детей средней группы)	282
И. А. САФАРОВА. «Малые олимпийские игры Самара — Сочи 2014» (конспект развлечения на улице для детей средней группы и родителей)	285
Л. А. СТАРОСТИНА, З. В. ЕРЕМЕЕВА. «Теремок Здоровья» (конспект развлечения для детей средней группы)	288
Ю. Ю. ЩЕГОЛЕВА, О. А. ГУСЬКОВА. «Зайчик-Побегайчик» (конспект непосредственной образовательной интегрированной деятельности по здоровьесбережению для детей младшей группы)	297

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

В последние годы одной из важнейших социальных проблем России остается проблема здоровья подрастающего поколения, поэтому приоритетным направлением деятельности в образовательных учреждениях является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников. Именно в дошкольном и школьном возрасте происходит становление всех жизненно важных систем детского организма и закладываются основы здорового образа жизни. Перед образовательными учреждениями особенно остро встает вопрос поиска факторов, позволяющих оказывать положительное влияние на здоровье детей. Поэтому создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения мы рассматриваем как один из факторов сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В негосударственных дошкольных образовательных учреждениях № 115, 116, 118, 119 и школе-интернате № 9, расположенных в регионе деятельности Куйбышевской железной дороги — филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги», проблему сохранения здоровья детей педагоги рассматривают в широком социальном аспекте, как одну из самых актуальных проблем современного общества, и для ее решения предлагается многовариантное социокультурное пространство, где реализуются интересы и способности каждого ребенка. С этой целью в учреждениях созданы благоприятные условия: физкультурные залы оснащены современным спортивным оборудованием, коррекционными дорожками, массажными ковриками; тренажерные залы оборудованы полифункциональными мягкими модулями и детскими тренажерами; спортивно-игровые площадки и спортивные мини-стадионы, имеют безопасное покрытие. Основной идеей педагогических коллективов стало создание такой здоровьесберегающей среды, которая превращает занятия физической культурой в увлекательный и одновременно познавательный процесс для детей.

Развитие каждого ребенка находится под пристальным вниманием специалистов. Ежегодно образовательные учреждения, привлекая квалифицированных специалистов системы здравоохранения, проводят мониторинг состояния здоровья дошкольников и школьников, в результате которого определяется группа здоровья детей и выявляются патологии. Дети с хроническими заболеваниями берутся на диспансерный учет с последующим проведением оздоровительных мероприятий на базе образовательных учреждений или территориальных поликлиник.

Научное издание

МЫ ЗДОРОВЫ, И ЭТО ЗДОРОВО

Здоровьесбережение детей в образовательных учреждениях

Сборник научно-практических статей
I Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
Самара, май 2014 г.

Подписано в печать 15.07.2015. Бумага офсетная. Печать оперативная.
Объем 18,75 п. л. Формат 60x90/16. Тираж 200 экз. Заказ № 150

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 118 ОАО «РЖД»
443030, г. Самара, ул. Красноармейская, дом 112-а
<http://dc118.ru>; e-mail: dc118@samara.ru

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ООО «Прайм»
443067, г. Самара, ул. Михаила Сорокина, д. 15
<http://prime163.ru>; e-mail: prime.163@mail.ru