

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №118 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Учебно-методическое пособие
Занимательная информатика
в увлекательном мире профессий
(для детей дошкольного возраста)



Л.М. Макарова, О.Е. Леонова

Самара
2019

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 118 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Л. М. Макарова, О. Е. Леонова

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА
В УВЛЕКАТЕЛЬНОМ МИРЕ ПРОФЕССИЙ
(ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

Учебно-методическое пособие

Самара
Издательство «Самарская гуманитарная академия»
2019

УДК 372.3
ББК 32.97
М 15

Рецензенты:

заведующий кафедрой общей психологии ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева», доктор психологических наук, профессор *Агафонов А. Ю.*

старший научный сотрудник Самарской государственной областной академии Наяновой, кандидат психологических наук, доцент *Гудзовская А. А.*

М 15 **Макарова, Л. М., Леонова, О. Е.**
Занимательная информатика в увлекательном мире профессий : учебно-методическое пособие / Л. М. Макарова, О. Е. Леонова; под общей редакцией к. псих. н. Л. М. Макаровой. — Самара : Самарская гуманитарная академия, 2019. — 192 с.

ISBN 978-5-98996-228-0

Учебно-методическое пособие представляет собой обобщение результатов реализации авторской образовательно-профилактической программы, в основе которой интеграция азов информатики и профориентации с применением компьютерных технологий в условиях детского сада. Профилактический блок ранней компьютерной зависимости у детей представлен авторскими коррекционными историями и диагностическим инструментарием.

Учебно-методическое пособие состоит из трех разделов, в которых приводится теоретическое и практическое обоснование целесообразности интеграции выбранных образовательных областей, результаты психолого-педагогического сопровождения, базовые авторские конспекты занятий и конспекты воспитателей дошкольного учреждения, интегрированных в образовательную деятельность с целью формирования у детей целостного образа профессии.

Учебно-методическое пособие предназначено воспитателям, педагогам-психологам, педагогам дополнительного образования дошкольных образовательных учреждений, заинтересованным во всестороннем развитии детей на основе информационно-компьютерных технологий, а также может быть полезно студентам педагогических колледжей.

УДК 372.3
ББК 32.97

© Макарова Л. М., Леонова О. Е., 2019
© Обложка. Леонова О. Е., 2019

ISBN 978-5-98996-228-0

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Теоретическое обоснование интеграции основ информатики, компьютерной грамотности и профориентации в мир дошкольного детства	6
1.1. Информационные компьютерные технологии в дошкольном образовании как средство развивающей среды дошкольного учреждения	6
1.2. Профориентационные сюжеты игр как основа интеграции азов информатики и компьютерной грамотности в развитии личности детей.....	8
Раздел 2. Экспериментальное обоснование эффективности реализации образовательно-профилактической программы «Занимательная информатика в увлекательном мире профессий» в условиях детского сада	10
2.1. Содержание образовательно-профилактической программы «Занимательная информатика в увлекательном мире профессий»	10
2.2. Базовые конспекты игровых занятий с применением информационных компьютерных технологий и профориентационных сюжетов по программе «Занимательная информатика в увлекательном мире профессий».....	24
2.3. Психолого-педагогическое сопровождение реализации программы «Занимательная информатика в увлекательном мире профессий»	79
Раздел 3. Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в формировании целостного образа профессии у детей	112
3.1. Педагогические разработки конспектов занятий с профориентационным сюжетом для детей дошкольного возраста.....	112
Заключение	164
Литература	165
Приложения	168

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время, с внедрением информационно-компьютерных технологий во все сферы жизни, начиная с детского возраста, возникает как множество преимуществ, так и проблем. С одной стороны, компьютер для детей — одно из средств познания и развития, основа для формирования новых типов мышления, развития творческого потенциала (Гамаль, 1999; Ивакина, 1996; Новоселова, 1990; Пашелите, 1988; Петку, 1992 и др.), с другой, — средство интеллектуальной перегрузки, формирования игровой зависимости, снижения коммуникативной и двигательной функций растущего организма (Горвиц, 1994; Глушкова, 1990; Смирнова, Радева, 2000; Чайнова, 1994 и др.).

Согласно мнению компетентных исследователей, Ю. М. Горвиц и О. Ю. Тараненко, в дошкольном возрасте нецелесообразно рассматривать работу на компьютере с позиции обучения компьютерной грамотности и основам программирования. Причиной тому служит интеллектуальная перегрузка детей вследствие недостаточно понятной информации и в ущерб ведущим продуктивным и игровым видам деятельности.

Авторы учли данные рекомендации при разработке образовательно-профилактической программы «Занимательная информатика в увлекательном мире профессий». При этом они опирались также на точку зрения С. Л. Новоселовой, которая указывала на то, что необходимо сделать компьютер частью развивающей среды ребенка-дошкольника.

Образовательно-профилактическая программа «Занимательная информатика в увлекательном мире профессий» является логическим продолжением ранее реализованных в детском саду инновационных проектов «Интегрированная профигра для дошкольников» (2008–2012) и «Математика — это интересно» (2010–2015), — на основе интеграции деятельности специалистов детского сада по развитию у детей познавательных способностей, в частности формирования элементарных математических представлений и расширения представлений о профессиях.

В основе знакомства с компьютером лежат дидактическая и сюжетно-ролевая игры. Через постоянных виртуальных героев и профориентационный игровой сюжет дети совершают совместное путешествие в мир разнообразных профессий и специальностей. Они «изо-

бретают», «строят», «красят», «изготавливают», «декорируют», «ведут поиск по плану, условным обозначениям» — и незаметно для себя приобретают представления о профессиях, их предмете труда, а также осваивают азы владения компьютером и получают элементарные представления об информации, ее кодировании. Таким образом, у детей присутствуют, и продуктивная деятельность, и игровая, а компьютер остается средством в выполнении этих видов деятельности.

Существует проблема формирования игровой компьютерной зависимости у детей, и с этой целью в программе предусмотрен психолого-педагогический блок (диагностика, профилактика и коррекция), в котором ставятся задачи формирования рационального использования компьютера, развития волевой сферы у детей и овладения психогимнастическими упражнениями для психомышечной релаксации.

Экспериментальной деятельности по реализации программы отводилось три года (2016–2018).

В данном учебно-методическом пособии приводятся результаты реализации образовательно-профилактической программы «Занимательная информатика в увлекательном мире профессий» в Детском саду № 118 ОАО «РЖД», авторские педагогические разработки игровых образовательных и коррекционных занятий, а также сценарии конспектов интегрированных в процесс образовательной деятельности занятий по профориентации дошкольников таких педагогов, как Е. С. Афиногентова, А. М. Беленова, Т. В. Быкова, П. А. Веселова, Е. Е. Горбунова, И. Н. Емелина, Е. В. Исаева, С. Ю. Назарова, И. А. Сафарова, С. А. Урядова, Н. В. Тимофеева, Ю. Ю. Щеголева.

Учебное издание

Макарова Лидия Михайловна
кандидат психологических наук, доцент
Детского сада № 118 ОАО «РЖД»

Леонова Ольга Евгеньевна
педагог дополнительного образования
Детского сада № 118 ОАО «РЖД»

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА
В УВЛЕКАТЕЛЬНОМ МИРЕ ПРОФЕССИЙ
(ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

Учебно-методическое пособие

Компьютерная верстка, макет *Е. С. Николаева*

Подписано в печать 26.06.2019. Формат 60x90/16.
Бумага офсетная. Печать оперативная.
Объем 12 п.л. Тираж 50 экз.

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 118 ОАО «РЖД»»
443030, г. Самара, ул. Красноармейская, 112-а
Тел. 8(846) 303 32 50. E-mail: dc118@samara.ru

Издательство: Самарская гуманитарная академия
443011, г. Самара, ул. 8 Радиальная, 31
Тел. 8(846) 926 26 40. E-mail: oraborodina@yandex.ru

Отпечатано с предоставленного оригинал-макета
в типографии ООО «Прайм».
г. Самара, Байкальский переулок, 12
Тел. 8 927 201 82 95