Описание
основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 118
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №118 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – Программа) - это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности по дошкольному образованию воспитанников с 2-х до 8-и лет в группе общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 118 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – Учреждение) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) и на основе комплексной программы «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014., а также авторских разработок педагогов учреждения.

Программа показывает, как с учетом конкретных условий частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 118 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» создается собственная нетрадиционная модель организации обучения, воспитания и развития

воспитанников дошкольного возраста (2-8 лет) в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Каждый из трех основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность Учреждения. В Программе выдержаны соотношения между этими частями. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40% от общего объема Программы. Обе части Программы методологически и содержательно соответствуют друг другу.

Обязательная часть программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Партнёрские отношения педагогов с семьями воспитанников – важная составляющая Программы Учреждения. В основу взаимодействия с родителями (законными представителями) положены следующие принципы:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Преемственность согласованных действий, единство требований к ребенку, распределение обязанностей и ответственности.
3. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и Учреждения.
4. Открытость, толерантность, индивидуальный подход к каждой семье.
5. Сотрудничество, взаимопомощь и поддержка семьи в сложных педагогических ситуациях.

6. Динамичность, мобильность форм и направлений работы Учреждения с семьей.

В Учреждении, осуществляющим образовательную деятельность по Программе, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.