

## Сказка про волчонка (от 2-4 лет)

(Автор: педагог-психолог, к.пс.н Л.М. Макарова)

Проблема: агрессия, кусание

Посадка детей полукругом.

В одном сказочном лесу жила-была волчья семья: мама, папа и их сыночек. Сыночка звали Серый, потому что он был(каким)? - *(серым!)* Да его шкурка была серого цвета.

Наступило время волчонку идти в лесной звериный детский сад, ведь папа с мамой должны охотиться в лесу, добывать еду, а оставлять сыночка одного в логове (так называют дом у волков) было опасно, да и в детском саду, он сможет многому научиться! *(Как, вы думаете, чему учатся детки-зверятки в детском саду? – (Все ответы детей принимаются) Да, именно так! (перечислить, сказанное детьми, а еще они учились общаться другом с другом.*

И вот наступил тот день, когда наш Серый пришел в детский сад, в группу, где были такие же волчата как он.

Серый волновался, ведь он не знал, как там себя вести. Дома, все его желания сразу исполнялись: захочет новую игрушку, мама тут же покупает, не хочет есть манную кашу, дают ту, которую хочет.

У входа в группу, его встретила воспитательница, мудрая волчиха. Она представила Серого другим волчатам, которых попросила рассказать о правилах, принятых в детском саду.

*- Дети, как вы думаете, какие это правила? (дать возможность детям высказаться (при затруднениях сказать: здороваться, складывать одежду в свой шкафчик, когда, что-то захочется, надо спросить и обратиться по имени со словом «можно...» использовать вежливые слова: пожалуйста, спасибо, здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, добрый вечер, будь добр, будьте добры, приятного аппетита, извини меня.... Эти слова волшебные и те, кто их использует, не обижает других, не жадничает, имеет много друзей, одним словом, это добрые волчата. А с добрыми, всегда хочется играть и дружить.*

Воспитатель (родитель): А сейчас, мы поиграем в игру, **«как волчонок учился быть вежливым»**

Давайте, как будто вы будете волчата. Все встали: раз два, три вокруг себя повернись и в волчонка превратись. А это волчонок Серый, который пришел к вам в группу. Давайте проверим, правильно ли запомнил Серый правила и вежливые слова. (Воспитатель играет роль волчонка (мягкая игрушка). Если правильно, вы встаете со стульчика и хлопаете в ладоши 3 раза, если нет - встаете и хлопаете один раз. *(когда неправильно, следует спросить у детей, как надо поступить. Если они затрудняются, дать собственный ответ).*

**Проиграть следующие ситуации:**

1) Волчонок пришел в детский сад. Заходит в группу и говорит: Доброе утро, всем!

2) Разделся и разбросал вещи, оставил около шкафчика и пошел скорее к игрушкам.

3) Завтрак. Стол накрыт, сразу сел за стол и стал кушать! (что забыл сделать? - помыть руки и сказать приятного аппетита).

4) После завтрака, сразу пошел играть. (забыл сказать спасибо)

5) Вечером, когда за волчонком пришла мама, он подошел к воспитательнице и сказал: «Мария Ивановна, за мной пришла мама, можно мне уйти? – Да, конечно. Он сказал всем до свидания и пошел к маме.

5) Во время игры, укусил другого волчонка и забрал его игрушку.

*Спросите детей как надо поступить, когда хочется играть той же игрушкой, которой играет другой.? Послушайте варианты ответов детей. Обобщите:* Да, только дикие волки так поступают, а вежливые сначала спросят МОЖНО поиграть твоей игрушкой, и предложат взамен свою, или дождутся своей очереди.

*Воспитатель обращается к волчонку:* Серый, тебе же будет не приятно, когда у тебя кто-то отберет игрушку, которой ты сам хочешь играть, или кто-то тебя укусит тебя так же? Ты понял свою ошибку, Серый?!

*Ответ волчонка:* Да, я понял свою ошибку, и больше так не буду, извините меня пожалуйста.

Волчата, мы же с вами вежливые! Давайте, простим Серого, он постарается и скоро будет таким же вежливым как вы!

Ритуал выхода из игры: Раз, два, три, вокруг себя повернись и в детишек превратись!

Можно спросить, понравилась, ли сказка и игра, и на занятиях аппликацией, сделать волчонка, или нарисовать его, когда он пришел в детский сад.

**Примечание:** на следующий раз, можно организовать эту же игру, взять другую игрушку –зверушку (роль озвучивает воспитатель), которая вновь пришла в детский сад и повторить для нее правила и поиграть, разнообразив варианты реакции детей на правильные и неправильные ответы, например, сказать, что отвечать правильно или не правильно будет волчонок, которого можно передавать по очереди детям ( а в ситуации с кусанием, волчонка целесообразно отдать ребенку, который имеет эту пагубную привычку, чтобы он озвучил правильный ответ).

Заранее можно подготовить смайлики с ладонью, где четыре пальца согнуты в кулак, а большой палец направлен вверх, обозначающими «класс, супер», которые выдаются за правильные ответы.

Как воспитательный момент, можно систему смайликов внедрить в группе: стенд с конвертиками, на которых фото детей (или имя и фамилия», куда вкладываются смайлики в течение недели, а в конце, победителю, который набрал больше всех смайликов, вручается смайлик большего размера, который отдается домой, в качестве приза. Это дисциплинирует. Важно, чтобы ни один ребенок не остался без смайликов (всегда можно найти, за что можно его вручить).