

Как Вовка очутился в стране «Наука»

(Автор: педагог-психолог Детского сада №118 ОАО «РЖД», Л.М. Макарова)

Педагогическая задача: активизация познавательного интереса у детей к научной деятельности.

Возраст детей: 5-7 лет.

Жили-был один мальчик. Звали его Вовкой. Он ходил в подготовительную группу детского сада. Был Вовка выдумщиком, мечтателем и фантазером.

Однажды он вышел на улицу и расчихался, потому что вокруг было много машин, и от них шел вредный газ.

- Ах, вот почему чихаю. Стал он думать: что можно сделать, чтобы воздух на улице был чистым. Думал, он думал и заснул. Снится ему такой сон, где он попадает в необычную страну. Это была страна «Наука». Вовка это понял по вывеске на большом храме. Он уже умел читать, так как готовился к поступлению в школу. Он прочитал: страна «Наука». Само слово он слышал, но что это означает объяснить, пока, не мог. Только он об этом подумал, как перед ним появился мудрец. Это был ученый. Он-то и объяснил, что значит это слово.

- Наука, Владимир, это совокупность, то есть, множество знаний об окружающем нас мире. Эти знания делают нашу жизнь легче и удобнее. Наука объясняет сложные явления, которые кажутся, иногда, загадочными. Она всегда опирается на прошлый опыт, обогащает его и получает новые знания. Другими словами, наука не стоит на месте, а движется вперед. Люди, занимающиеся наукой, называются ученые. В нашем храме наук ученые рассказывают о своих открытиях, обмениваются опытом, объединяются, когда нужно решить какую-то глобальную, то есть большую проблему.

- Ой, - воскликнул Вовка, - выходит, я не случайно сюда попал. У меня как раз такая глобальная проблема. Я понял, «глобальная», это от слова глобус, где изображен весь земной шар, а он огромный. И Вовка рассказал о том, что его волнует.

- Вот посмотри на этот план. Видишь?! Вокруг нашего храма науки простирается множество дорог.

- Это как у дерева ветки! – привел образное сравнение Вовка.

- Да, да! Хорошее сравнение! Молодец! Ты показываешь задатки будущего ученого! Во-первых, ты наблюдательный и сообразительный - замечаешь

проблему, во-вторых, ты пытаешься найти ее решение! Поэтому ты и попал в нашу страну!

- А что-за здания в конце этих дорог? - спросил любознательный Вовка.

- в конце каждой дороги, здание–лаборатория, где проводятся различные исследования, эксперименты, опыты. И когда они показывают положительные результаты, их внедряют в жизнь. Так, появляются новые лекарства, которые излечивают разные болезни, новые виды дорог, техники – самолеты, поезда. Всего не перечислишь.

- Роботы! – добавил Вовка. – Я их видел в магазине электронной техники. Там, один робот мыл полы! И мы купили его. Теперь он помогает нам делать уборку в квартире.

- Совершенно верно! А сейчас мы с тобой отправимся в лабораторию экологических наук. Экология – это наука о взаимодействии всего живого друг с другом и окружающей его средой. Ведь, именно, с этой проблемой ты столкнулся. Нас окружают машины, и они влияют на наше здоровье. С одной стороны, они помогают нам быстро передвигаться, а, с другой - выбросы выхлопного газа вызывает заболевания. Эту проблему решают, как раз, в этой лаборатории. Кстати, у тебя есть какие-то идеи на этот счет?

- Да! Я думаю надо создать такой фильтр, который надевается на выхлопную трубу машины и очищает вредный выброс! Но у меня не хватает знаний, надо, чтобы этот фильтр был небольшим, а материал, из которого его сделают при соприкосновении с газом его очищал. - уточнил Вовка.

- Хорошая идея! Молодец! Ты знаешь, любое открытие начинается с идеи! Для ее воплощения нужны специалисты: химики, физики, биологи. Они-то и трудятся в этой лаборатории.

- Здорово! – воскликнул Вовка, значит они скоро его создадут!

- Конечно! – ответил мудрец. А ты, Владимир, учись в школе хорошо. Там, ты и познакомишься с этими предметами. Да... и не теряй интереса к науке! Нам нужны такие ученые как ты!

Вовка проснулся так же неожиданно, как и заснул. Первой мыслью у него было: как вырасту, обязательно вернусь в эту страну Науки!

Вопросы для обсуждения:

1. Как называется рассказ, кто главный герой?
2. Почему чихал Вовка?
3. В какую страну попал Вовка в своем сне?
4. Кого он там встретил?

5. Какое объяснение науки дал ученый?
6. Куда вели дороги от храма науки?
7. Что делают ученые в лабораториях?
8. В лабораторию какой науки повел ученый Вовку? Что это-за наука?
9. Какая идея была у Вовки, чтобы очистить выхлопной газ от машин?
10. Какие качества надо развивать, чтобы быть ученым?
11. Представьте, что вы ученые, придумайте свое изобретение и придумайте об этом сказку и иллюстрации к ней (рисунки).