

## Приучаем ребенка к порядку

Нередко родителям приходится сталкиваться с такой трудностью в воспитании ребенка, как приучение его к порядку.

Действительно, если ребенок в младшем возрасте не приучен убирать свои игрушки, личные вещи, то ожидать от него этого в более зрелом возрасте становится затруднительным.

***Рассмотрим предпосылки, приводящие к нежеланию ребенка убирать свои вещи:***

1) занятость родителей и, как следствие, наведение порядка ими в доме становится периодическим, а не систематическим. При этом они сами приступают к уборке не с явным желанием и энтузиазмом. Известно, что дети учатся фотографически, копируют модель поведения взрослого, то есть руководствуются не словами взрослого, а его поступками. И если немного посмотреть на свое поведение со стороны, глазами ребенка, то многое становится понятным, откуда появляется это нежелание убирать вещи за собой. Есть даже любопытная теория, по которой люди наводят порядок и чистоту в доме только тогда, когда их раздражение от созерцания грязи и оттого, что невозможно найти нужные вещи, становится настолько сильным, что побеждает природную лень.

2) если один из родителей постоянно наводит порядок, а второй нет, то ожидать от ребенка, что он автоматически приобретет необходимые навыки сложно. Более того, если заглянуть немного в будущее, то дети усвоят эту модель поведения как верную и перенесут ее в свою семью, то есть мальчик, глядя на папу, будет демонстрировать поведение подобное его отцу. Допустим, что у его мамы другая модель поведения, то есть в ее родительской семье она наблюдала, что ее папа активно участвовал в наведении порядка, разделял домашние хлопоты с мамой, то что, она будет ожидать от своего супруга? – Верно, такого же поведения. И это первый конфликт, о который разбивается семейная лодка.

***На что же необходимо обратить внимание родителей при формировании привычки, а затем навыка у детей наводить порядок?***

1) **Похвала.** Она очень хорошо действует на детей. Важно показать малышу несколько раз и выполнить вместе с ним необходимое действие, например, застелить кровать, сложить одежду и повесить ее на детские плечики. И как только ребенок выполнит это самостоятельно- не скупитесь

на похвалу: Какой у меня аккуратный (ая) мальчик (девочка) растет, какой помощник! Посмотри, как у нас чисто! Как приятно видеть порядок!

Не ожидайте в раннем возрасте от ребенка безупречного выполнения действия, важно его желание, мотивация, которую надо поддерживать.

Учеными подсчитано примерное время для формирования привычки - 21 день. Представьте, если в течение этого времени вы сами будете выполнять необходимые действия (например, не оставлять посуду на утро) то у вас сформируется эта привычка до автоматизма, это как зубы чистить, как само собой разумеющееся.

2) Начиная с шести лет, дети хотят выполнять «взрослые дела», быть большими. Используйте этот момент! Попросите их о помощи, например, когда вы накрываете на стол. Дети с удовольствием расставят тарелки, разложат столовые приборы, нарежут (под вашим присмотром) хлеб, сыр. Пусть это будет пока неровно, и возможно, из-за неосторожного движения разобьется посуда. Наберитесь терпения и не ругайте детей за это. Эти издержки временные, а известно, «опыт приходит с опытом». Зато сформировался стойкий интерес, мотивация и навыки выполнения каждодневных действий. Кроме того, родители часто жалуются на нежелание ребенка принимать пищу. Привлечение ребенка к накрыванию стола, посильному приготовлению пищи «снятию ее пробы» и угощение ею всех домочадцев, а также своевременная похвала: «как вкусно мы с тобой приготовили» не заставит вас ждать увидеть картину с гордостью поглощающего некогда нелюбимую кашу ребенком. А если еще все скажут «спасибо» и «как вкусно!» ребенку и маме, а мама воскликнет, что «одна бы она не справилась», то успех вам обеспечен. Великая сила искренней похвалы укрепляет мотивацию к дальнейшим действиям и самосовершенствованию!

3) В особо трудных случаях, когда дети никак не хотят наводить порядок, иногда срабатывает «шокотерапия», то есть довести ситуацию с беспорядком в доме до полного абсурда ( часто это срабатывает с детьми подростками). Например, на вопрос «где моя синяя машинка», следует ответить: «Не знаю. Я в нее не играла». Или, где моя рубашка: «Рубашка? Поищи, она должна быть где-то в комнате. Я ее точно не выбрасывала». Такая ситуация, при всем хаосе в доме, который важно вытерпеть, особенно, если мама за всеми всегда убирала, было чисто и убрано, а никто этого не замечал, заставляет задуматься всех домочадцев насколько важно поддерживать этот порядок всем.

4) Важное напоминание: не забывать что у детей ведущий вид деятельности – это игра, через которую можно обучить всему. Например, заговорить от имени любимого медвежонка: «Интересно, Петя нас сегодня уберет на место, или мы опять будем спать под столом, а там холодно. Ведь сам он спит в теплой кроватке!» Включается мама: Конечно, уберет» Он же вас любит». Обращается к Пете: ведь так Петя! Давай скорее всех уберем на свои места, и они скажут тебе спасибо! Ты же настоящий друг» итп.

### **В помощь родителям и воспитателям**

## **«Сказка про девочку Людочку»**

**(автор: О.В. Степанова)**

Жила была девочка. Звали её Людочка. И все эту девочку очень любили: и мама, и папа, и бабушка с дедушкой. Баловали Людочку как могли. Покупали девочке сласти всякие, игрушки красивые, вещи дорогие. Да вот беда, не могла Людочка следить за своими вещами и игрушками, да и порядок в её комнате почему-то долго не задерживался. Игрушечная посудка валялась у неё вперемешку с книжками. Куклы грустно поглядывали из под стола. Им так хотелось быть расчесанными, а ещё они бы с удовольствием попили бы чай из кукольной посудки. Но хозяйке было не до них... Она всё время находила себе новое занятие, бросив предыдущую игру или дело не завершив начатое. Родители напоминали дочке о том, что неплохо было бы навести порядок в своей комнате, однако Людочке было неохота и она всё время находила какие-то отговорки. Точно кто-то опутывал девочку в невидимую паутину, и ей становилось труднее двигаться, а вскоре её стало всё равно, чистое или грязное на ней платице...

Думаю, вы уже догадались, кто начал напускать свои чары на девочку. Вы совершенно правы, друзья мои, это колдунья Лень принялась за свою чёрную работу. И через некоторое время Людочка превратилась в неряху.

Соседские мальчики и девочки стали забывать её имя, не хотели с ней водиться и даже придумали ей дразнилку «Неряшка - грязная рубашка». А самое ужасное – её перестали узнавать. Люде сделалось так больно и обидно, и она решила – так больше не может продолжаться. Девочка прибежала домой вся в слезах и бросилась к родителям: «Мама, папа не хочу быть больше Неряшкой – грязной рубашкой! Хочу быть Людмилой – людям милой!».

Родители несказанно обрадовались такому решению. В тот же день был составлен для Людочки список добрых дел, куда было включена генеральная уборка комнаты, стирка вещей, водные процедуры, поход в парикмахерскую

и ещё много чего, что со временем превратило её в милую и приятную девочку.

С тех пор в комнате у Людмилы царит порядок, а на видном месте красуется режим дня, который она составила вместе с мамой. А уж в нём-то написано, что и когда девочке надо выполнять. Вот такая история приключилась с Людочкой, а с её разрешения я делюсь этой историей с вами.

***Ребята, а у вас в комнате всегда порядок?***

Консультация подготовлена педагогом-психологом Детского сада №118  
ОАО РЖД», к.пс. наук Л. М. Макаровой.